



## ACTA DEL JURADO DE LA 2ª EDICIÓN DEL CONCURSO DE DIVULGACIÓN DEL CPAN

En Paterna (Valencia), a las 12:00 horas del 21 de octubre de 2011, en la sede de la oficina del CPAN en el Instituto de Física Corpuscular (IFIC), se reúne mediante el sistema de multiconferencia telefónica el Jurado de la segunda edición del Concurso de Divulgación Científica de CPAN, compuesto por:

- Tomás Ortín Miguel, investigador del CPAN en el Instituto de Física Teórica (IFT, CSIC-UAM), representante del área de física teórica.
- Isidro González Caballero, investigador del CPAN en la Universidad de Oviedo y representante del área de física experimental.
- Antonio Bueno Villar, investigador del CPAN en la Universidad de Granada y representante del área de física de astropartículas.
- Berta Rubio, investigadora del CPAN en el Instituto de Física Corpuscular (IFIC, CSIC-UV), representante del área de física nuclear, que ejerce como presidenta.
- Jaime Pérez del Val, jefe del Área de Cultura Científica de la Vicepresidencia Adjunta de Organización y Cultura Científica del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).
- Isidoro García Cano, del área de divulgación del CPAN, que ejerce como secretario.

El Jurado ha decidido conceder los siguientes premios:

**Modalidad de ‘artículos de divulgación’:** El Jurado concede por mayoría un premio dotado con 1.000 euros al trabajo titulado “El oscuro enigma”, de Begoña Ascaso Anglés y Rosalía Cid Barreno. El jurado valora su originalidad y calidad literaria para acercar al público un concepto que centra la investigación de muchos científicos del CPAN como es la materia oscura. Para ello, las autoras utilizan un conocido cuento de Edgar Allan Poe, “El cuervo”, como hilo conductor para narrar el desarrollo del concepto de materia oscura, desde su concepción teórica hasta sus comprobaciones experimentales, siempre basadas en indicios indirectos. De esta manera, las autoras consiguen combinar la capacidad de atraer la atención del lector presente en la creación literaria con la narración del proceso de desarrollo de un concepto científico desde sus comienzos hasta sus desarrollos experimentales.

El Jurado también concede por mayoría el accésit en esta modalidad al trabajo “Cómo (y para qué) descubrir la partícula de Higgs”, de Hugo Ruiz Pérez, por su capacidad para explicar a un público no iniciado un concepto tan importante para la física de partículas como el campo de Higgs y su partícula asociada. El Jurado valora tanto su rigor científico como su claridad expositiva, que hace de éste un documento útil para explicar la importancia de este concepto al público en general en un momento en el que la búsqueda del Higgs en el LHC y Tevatron seguirá generando atención mediática.

**Modalidad webs y/o blogs:** El Jurado concede el premio dotado con 1.000 euros al blog “La ciencia de la mula Francis/Francis (th)E mule Science’s News”, de Francisco Román Villatoro Machuca, por su calidad a la hora de combinar información especializada sobre las áreas que abarca el CPAN con noticias dirigidas al público general, lo cual se ve recompensado por el alto número de visitas que tiene el blog. El blog realiza un seguimiento muy detallado de la evolución del LHC, aunque también se tratan asiduamente temas como la teoría de cuerdas o



la computación cuántica. Es seguido por muchos alumnos y profesores de facultades de Física y Matemáticas de España y Latinoamérica. Tiene una media de 3.800 visitas diarias en 2011.

El Jurado acuerda por mayoría conceder el accésit, dotado con 500 euros, a la web “Acercándonos al LHC”, de Ramón Cid Manzano y Xabier Cid Vidal, por construir una web donde se ponen a disposición del público gran cantidad de información y recursos divulgativos relacionados con el LHC en tres idiomas (castellano, gallego e inglés). En particular, el Jurado valora que trate de acercar este desafío científico-tecnológico a las aulas de enseñanza secundaria con el fin de estimular la curiosidad de los estudiantes hacia la Física, ayudándoles a entender algunos de los conceptos físicos involucrados.

**Modalidad ‘Vídeos’:** El Jurado concede el premio dotado con 1.500 euros al vídeo titulado “El Universo invisible”, de Javier Diez Botet, por su calidad y sencillez expositiva para explicar dos conceptos que pueden resultar difíciles de acercar al público: la materia y energía oscuras. El Jurado valora la claridad con la que el autor explica ambos conceptos, centrales para la ciencia en la que trabajan los científicos del CPAN, y que sin duda darán mucho que hablar en el futuro. En concreto, se valora su capacidad de llegar a un público joven y no experto en astrofísica o física de partículas.

Asimismo, el Jurado concede la mención accésit dotada con 600 euros al vídeo “Jem Euso – The thin blue line”, de Daniel Vega Martínez, por el esfuerzo realizado por un grupo del CPAN involucrado directamente en este proyecto internacional para divulgar su trabajo a un público amplio. Se trata del grupo SPAS de la Universidad de Alcalá. Así, este tipo de trabajos resaltan la participación española en estas grandes colaboraciones científicas, poniendo en valor la investigación que se realiza en nuestro país en el contexto internacional.

**Modalidad ‘Experimentos/Demostraciones’:** El Jurado acuerda otorgar el premio de 1.500 euros al experimento “Física experimental de partículas en el instituto: Un paso más allá”, de Francisco Barradas Solas. Se destaca su profesionalidad en la realización de un detector de rayos cósmicos con el que se pueden realizar pequeñas investigaciones y experimentos cuantitativos en institutos de educación secundaria, así como demostraciones divulgativas en ferias de la ciencia o actos similares. Este detector, que consiste en dos detectores de centelleo montados en coincidencia, utiliza material cedido por centros de investigación en física de partículas (CIEMAT e IFIC), además del asesoramiento de investigadores, por lo que resulta un ejemplo que puede estimular la colaboración entre el mundo de la investigación y la educación secundaria. Esta colaboración es básica para fomentar las vocaciones científicas del alumnado de secundaria en España, donde además escasean este tipo de experimentos cercanos a la actividad investigadora en el contexto educativo.

El Jurado acuerda por unanimidad conceder dos menciones accésit, dotadas cada una con 600 euros, a los experimento “Desviando partículas en un viejo monitor”, de Alberto Pérez García, y “Construcción de un Van der Graaff casero”, de Ángel Jesús Romero Serrano e Inmaculada Díaz Francés, para reconocer su esfuerzo por crear experiencias que divulgan conceptos básicos de la Física de partículas y son fácilmente reproducibles en el contexto educativo, uno de los objetivos primordiales del concurso de divulgación del CPAN.



**Modalidad ‘Trabajos publicados en medios de comunicación’:** Por último, el Jurado acuerda por unanimidad otorgar el premio en esta modalidad, dotado con 1.000 euros, a “Ópera del neutrino en dos actos”, de José Edelstein Glaubach y Andrés Gomberoff. Este artículo, publicado originalmente en la revista semanal chilena Qué Pasa, trata de explicar a un público amplio la noticia de la medición por el experimento Opera de neutrinos superlumínicos a finales del mes de septiembre. El Jurado valora el rigor científico y la claridad expositiva del trabajo.

Asimismo, el Jurado acuerda por unanimidad dejar desierto el accésit en esta modalidad.

En total se han recibido 47 trabajos, distribuidos de la siguiente manera: artículos de divulgación (12); webs/blogs (13); materiales audiovisuales (5); experimentos/demostraciones (3); y trabajos publicados en medios de comunicación (14)

Finalmente, el Jurado desea agradecer a todos los participantes sus contribuciones a esta segunda edición del Concurso de Divulgación Científica del CPAN.

En Paterna, a veintiuno de octubre de dos mil once.